

令和6年上野原市教育委員会第3回定例会会議録

- 1 開会日時 令和6年3月28日(木) 午前 9時30分
- 2 閉会日時 令和6年3月28日(木) 午前10時40分
- 3 会 場 上野原市役所文化ホール2階 会議室2
- 4 出席委員及び欠席委員の氏名
出席委員 教 育 長 土屋 すみじ
教育長職務代理者 大場 卓
委 員 田村 たえま
委 員 渡部 一雄
委 員 南部 晶子

傍聴者 なし

出席職員 学校教育課長 山口 和裕
社会教育課長 岡部 貴則
学校教育課教育総務担当リーダー 井上 将寿
学校教育課学校教育担当リーダー 佐渡 忠行
社会教育課社会教育担当リーダー 櫻井 恵美
社会教育課社会教育施設担当リーダー 瀧森 哲也
社会教育課図書館担当リーダー 東海林 美月
学校教育課教育総務担当主事(事務局) 野澤 洋介

5 開 会
事務局

ご起立願います。礼。ご着席ください。

土屋教育長

令和6年上野原市教育委員会第3回定例会を開会します。

ただいまの出席委員は4名です。

本日の議事日程は、お手元に配布しました議事日程のとおりです。

6 前会会議録の承認

土屋教育長

日程第1、前会会議録の承認でございます。第2回定例会の会議録については確認の上、これを承認したいと思います。異議ございませんか。

各委員

異議なし。

土屋教育長

異議なしと認めます。したがって前会会議録につきましては承認されました。

7 教育長報告

土屋教育長

日程第2、教育長報告、3月の一般報告を行います。

会議資料の1ページをお開きください。

(3月の一般報告を行う)

以上を報告させていただきます。

ご質問等ございましたらお願いします。

各委員

ありません。

土屋教育長

ないようですので、以上で教育長報告を終了します。

8 議事

土屋教育長

日程第3、議事

本日の議案は、1件ございます

では、議案第22号「上野原市教育委員会表彰について」を議題とします。

事務局より説明をお願いします。

事務局

(議案を朗読し、提案を行う)

それでは、井上教育総務担当リーダーより説明をお願いします。

井上教育総務担当リーダー

(資料を基に説明を行う)

土屋教育長

担当者からの説明が終わりました。

これより質疑を行います。ご質問、ご意見等ございませんか。

各委員

ありません。

土屋教育長

ないようですので、採決を行いたいと思います。

議案第22号につきましては承認をしたいと思いますが、これに意義ございませんか。

各委員

異議なし。

土屋教育長

異議なしと認めます。従いまして、議案第22号「上野原市教育委員会表彰について」は承認されました。

以上で議事を終了します。

土屋教育長

日程第4 協議事項

協議事項1「その他」ですが、各委員から何かございますか。

各委員

ありません。

土屋教育長

事務局から何かありますか。

事務局

ありません。

土屋教育長

それでは、協議事項を終了します。

土屋教育長

日程第5 報告事項

報告事項1「令和5年度上野原市いじめ問題対策連絡協議会について」担当者から説明をお願いします。

佐渡学校教育担当リーダー

(資料を基に説明を行う)

土屋教育長

担当者からの説明が終わりました。

これより質疑を行います。ご質問、ご意見等ございませんか。

渡部委員

本調査ではどういったものを「いじめ」としてカウントしているのでしょうか。

佐渡学校教育担当リーダー

今回は県全体でアンケートを実施し、そちらに記載があったものをカウントしています。また、本人から直接訴えてきたケースもカウントしています。

渡部委員

先生等の大人が事実確認をしたケースだけをカウントしているのでしょうか。

佐渡学校教育担当リーダー

基本的な数値として現れているのは、そのようなケースが主です。

渡部委員

今回は「重大事案」とされるケースは本市にあったのですか。

佐渡学校教育担当リーダー

今回は本市にはありませんでした。

渡部委員

山梨県は全国平均と比較していじめの認知件数が多いとのことでしたが、本市はどうでしょうか。

佐渡学校教育担当リーダー

具体的な数値の比較はしておりませんが、本市ではアンケートを年3回程実施していますので、認知件数が多いということは把握しています。ただ、それについては積極的にいじめの認知を図った結果ですので、認知件数が多いといっても、それが必ずしも悪いということではないです。

土屋教育長

認知件数の多さはいじめに対する周囲の関心度の高さも同時に表していて、いじめに対する初期対応を早く行える、といった側面もあることもお含みおきいただけたらありがたいと思います。

大場教育長職務代理者

本市は WebQU の予算を付けていただいております、アンケートについても実施日に即時結果が反映されるので、そういったものを参考に指導に繋がれると思います。また、先生方も十分承知いただいているとは思いますが、予算を付けていただいているから実施するのではなくて、日本でも最も標準的な検査ツールの WebQU を活用して、子どもたちの実態を確実に把握するといったことを強く意識していただけたらと思います。

いじめの認知件数が増加傾向であることは、丁寧に見ていただいているということだと思います。経年で見ると同じようなグラフの見え方をしている、調査結果の変化は見て取れると思うので、そのあたり検討していただければと思います。

田村委員

スクールカウンセラーの活用状況について、職員による相談が大きく増えている学校があり、先生方が多様な子どもさんの対応にとっても苦勞されているのがわかります。県の資料にある「被害者の保護者はもとより、加害者の保護者との連携を図ることが、いじめの解消と再発防止においては重要となる。」という文言は本当にその通りだと思います。

子育て保健課でも、様々なお子さんやご家庭に関わるようになると、問題が解消していくことが多いのですが、関われないご家庭については、問題の状況が長く続いてしまうということがありますので、できるだけ早い段階で保護者との繋がりが持てると良いかと思います。ただ、学校側も保護者との関わりについて、非常にセンシティブなところで対応されているかと思いますが、カウンセラーさんたちとの繋がりを躊躇されている部分もあるかと思いますが、その点躊躇せずに関わって行けたらと思うのですが、様々な要因でいじめや不登校が起きるケースがあります。いじめや不登校の実態を、できるだけ早めに連携していくことができれば、早期の段階で親御さんに寄り添った支援ができるようになるかと思います。

南部委員

アンケート結果でいじめの状況を把握しているということでしたが、加害者や先生と話し合いをするのが嫌でアンケートに書かない子もいると思いますので、アンケート結果に現れないいじめも存在するのではないかと、思いました。

他の保護者の方の話では、自分の子どもがいじめを受けているのに、加害者の保護者からの謝罪がないことが強く心にある、ということが印象的でした。加害者の保護者に謝ってもらうことも、被害を受けている子側の保護者にとっては重要なのかと思いました。

大場教育長職務代理者

私もアンケートを取るうえで注意すべきことがたくさんあると思っています。私が学校現場にいたときは、所属の先生方にもお願いしたのですが、アンケートは実

態を書かない子と書く子が混在します。周りからの目を気にして書かない子も存在します。例えば「いじめられていますか？」という問いに対して、いじめられている場合でもそうでない場合でも回答が必要な状況を作ることが必要になっていきます。今の学校では個別のアンケートではなく、学級全体のアンケートですので、アンケートに書く事がある子はすぐ終わり、ない子は長い時間書いているといった事実を周りから見てとれないような状況を作らなければ、正直にアンケートを書くことは難しいと思います。先生方もその点をご理解されて対応していただいているとは思いますが。

WebQUはそういったお子さんに対しても全員が同じようにアンケートを回答し、その結果からその子が孤立しているとか、ストレスを感じていることが見てとれるようなアンケート調査を実施できます。上野原市は一般的なアンケートに加えてWebQUを実施していますので、そういったことを並行しながら結果を見て行けると思いますし、一般的なアンケートの記入をためらう子に対して、いじめ等の心配があるのかどうかを把握するための調査を別途実施しているということですので、これは非常に大切なことだと思います。

渡部委員

上野原市ではアンケートの漏れがないように、他の自治体では必ずしも取り組んでいないようなことを取り組んでいるのは素晴らしいことだと思います。

WebQUを利用することで発揮される効果は他にあるのでしょうか。

大場教育長職務代理者

グラフ化・数値化・文言化したアンケート結果を即日手元に反映できます。今までは調査結果を送って、集計したものをコンサルテーションした内容が返ってくるまでにタイムラグがありましたが、それがアンケートを実施した日に反映できるので、これは非常に効果があることだと思います。

土屋教育長

調査を始めたころは年に1回の実施でしたが、それを複数回に増やすことによって、前回と比較してどのように変わったかといったことも把握し、より効果を発揮するようにしています。

他にご質問、ご意見等ございませんか。

各委員

ありません。

土屋教育長

報告事項2「第2回上野原市通学路安全推進会議について」担当者から説明をお願いします。

佐渡学校教育担当リーダー

(資料を基に説明を行う)

土屋教育長

担当者からの説明が終わりました。

これより質疑を行います。ご質問、ご意見等ございませんか。

大場教育長職務代理者

上野原市は狭い道が多いので、危ない箇所が多くあるのですが、私も以前一緒に通学路を見て回らせていただいたのですが、担当の方が丁寧に回っていただいて、危険箇所を特定するなかで、少しでも改善に繋がるような施策の検討を努力してくださっていると思えました。例えば、法的な観点で横断歩道の設置が難しかったりするなどの事情もあるとは思いますが、教育委員会の方が実際に通学路を見て回って、限られた予算の中で出来ることを取り組んでいただけているということに、非常に感謝しています。

土屋教育長

本年度は教育委員会では、通学路に看板設置をするなどをしました。教育委員会に出来ることは限られていますが、道路管理者や警察署のお力添えもいただきながら通学路の安全を推進していけたらと思います。

渡部委員

看板はどのような内容のものを設置したのでしょうか。

佐渡学校教育担当リーダー

道路が通学路であることや、スクールバスの運行ルートであることをドライバーに知っていただき、安全運転のご協力をお願いするといった内容の看板を設置しました。

土屋教育長

他にご質問、ご意見等ございませんか。

各委員

ありません。

土屋教育長

報告事項3「教育委員会事務局員の令和6年4月1日の人事異動について」担当者から説明をお願いします。

佐渡学校教育担当リーダー
(資料を基に説明を行う)

土屋教育長
報告事項4「その他」ですが、各委員から何かございますか。

各委員
ありません。

土屋教育長
事務局から何かありますか。

事務局
ありません。

土屋教育長
それでは、以上で報告事項を終了します。

1 1 その他

土屋教育長
日程第6、その他1「次回開催日について」を協議します。
事務局から説明をお願いします。

事務局
次回、第4回定例会ですが4月23日(火)午前10時30分から開催したいと
考えております。委員の皆様のご都合はいかがでしょうか。

各委員
(次回開催日について協議)

土屋教育長
協議の結果、第4回定例会ですが4月23日(火)午前10時30分から開催す
ることに決定しました。よろしく申し上げます。
その他2「その他」
各委員から何かございますか。

各委員
ありません。

土屋教育長

それでは報告事項を終了します。

12 閉会

土屋教育長

以上で本日の日程はすべて終了しました。

これで、令和6年上野原市教育委員会第3回定例会を閉会します。

事務局

ご起立願います。礼。ありがとうございました。

記録 令和 6年 3月28日

事務局 教育総務担当

承認 令和 6年 4月23日

教 育 長

教育長職務代理者
