

ICT 教育 うえのはら

～上野原の GIGA スクール～

No. 12 令和3年 10 月

上野原市教育委員会学校教育課 Tel 62-3408

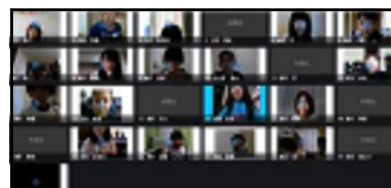
令和3年度前期の ICT 教育実践

ICT 教育元年、GIGA スクール構想本実施最初の年として令和 3 年度がスタートして半年が経過しました。この間、上野原市の全ての小学校・中学校で GIGA スクール構想によるパソコン(Chromebook)の活用が始まり、それぞれの学校で様々な場面での実践がありました。今回はその一部を紹介します。



上野原西小学校(音楽 リコーダーの学習)

感染症予防のために、授業中にリコーダーの音を出すことができない。そこで、家庭で練習した様子を動画撮影して共有しました。リコーダーの音だけでなく指の運び方についても、相互にしっかり確認して頑張りを認め合うことができました。

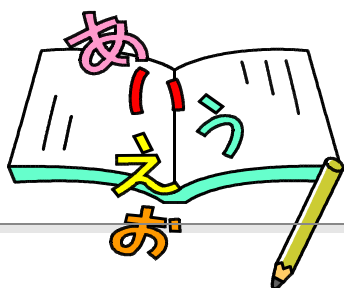


島田小学校(生活科 パソコンを使っての撮影)

生活科の学習「春みつけ」で、校庭で自分のみつけた「春」を撮影。教室に戻り「春」を友達に紹介しました。一人一人が何枚でも撮影できること、写真をズームして虫の足や花びらなど細かなところまで拡大できました。課題は転びそうになった時のパソコンが心配。



上野原小学校(国語 ごんぎつね)



表計算アプリを活用して、「ごん」の気持ちを文章で打ち込んだり、「ごん」と「兵十」のお互いの思い合う気持ちをパーセンテージで表しました。また、初めて読んだ時の感想と授業の最後で読んだ感想をフォームを使って収集し、比較して学びました。

(裏面へ続きます。)

秋山小学校(総合的な学習の時間 秋山のよさや特徴)

ジャムボード(ホワイトボードアプリ)を使ってもっと良い秋山をつくるために必要なことを考えてペアで話し合っまとめてみました。自らの考えを表現すること、友達の考えを取り入れたり自分の考えを深めたりすることができました。



上野原西中学校(道徳 主体的・対話的で深い学び)



ミライシード(学習用オールインワンアプリ)やメンチメーター(テキストマイニングアプリ=文章を単語に分割して得られた情報を提供するソフトウェア)を活用して、自らの考えたことを文字で表現してクラス全体で共有しました。ICT を活用した、多面的・多角的な道徳の授業です。

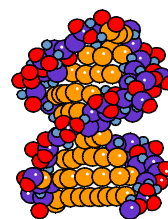
上野原中学校(保健体育 マット運動)

ミライシードを活用してマット運動を学びました。まず運動の様子を動画撮影して、動きのチェックを行いました。授業の最後には、それぞれ6種以上の連続技を考えた表現ができました。撮影した動画は、ミライシードで提出、その動画は教師の評価にも活かしました。



秋山中学校(理科 調べ学習の交流)

Google Meet (テレビ会議アプリ)を活用して、遺伝子技術について学びました。その後ミライシードを使って教師が提示した課題について、生徒が回答を提出しました。提出された回答に対して、生徒は相互にコメントを送り合う授業を行いました。



連携のためにも…

子どもたちの学びの充実には、家庭と地域と学校が連携・協力して取り組むことが大切と言われています。今年7月には GIGA スクール構想でどのようなパソコンが貸与されたかあまり知らない人が半数以上という調査が出ました。一度、ご家庭で子どもたちと「パソコンでどんなことを学んでいるか」を話題に上げていただければ幸いです。