

ICT 教育 うえのはら

～上野原の GIGA スクール～

No. 7 令和3年 5 月

上野原市教育委員会学校教育課 Tel 62-3408

GIGA スクール構想パソコンの活用

GIGA 授業開きを経て、各学校で児童生徒のパソコン利用がスタートしています。

これまで特別な教室で共用利用の環境から、普通の教室で自分専用パソコンを使った学びに変わり、子どもたちのワクワク感が伝わってきます。それぞれの学校では、国語・社会・算数(数学)といった授業の利用もありますが、児童総会・生徒総会・全校集会をオンラインで実施したり、わが子の教室での活動を別室でモニターするオンライン授業参観などパソコンの多様な活用への工夫もされています。



オンライン児童総会の様子

オンライン授業参観の様子(教室と保護者の部屋)



また先生たちもこれまで学校で使い慣れてきたパソコンから、OS (パソコンを操作するための基本となるソフトウェア) が Windows から ChromeOS に、テレビ会議やオンライン学習システムや個別学習ドリルや協働学習システムなどクラウド利用の環境となりました。その新しい技術を活かすための先生方の研修も行われています。写真は、山梨県総合教育センター研究協力校の島田小学校でのリモートによる研修です。

こうした実践や研修の様子は、各学校のホームページでも発信されています。是非お子さまの通う学校のホームページでその状況を確認してください。

パソコン利用時の健康への配慮

今年 4 月に健康配慮のためのリーフレットが文科省から発表されました。ICT 活用による児童生徒の健康面への影響等に関する内容で、その内容を学校と家庭が理解して連携して取り組むことが大切になります。リーフレットの内容は子ども向けと保護者向けがあります。

保護者向けでは、家庭で ICT 機器を使う際に気をつけてほしいことが紹介されていて、

- ・目を画面か 30 cm 以上離す
- ・30 分に 1 回は遠くを見る
- ・画面の明るさを調整する
- ・寝る 1 時間前から機器の利用を控える
- ・学校で配布された端末は学習目的だけに使う

などがあります。

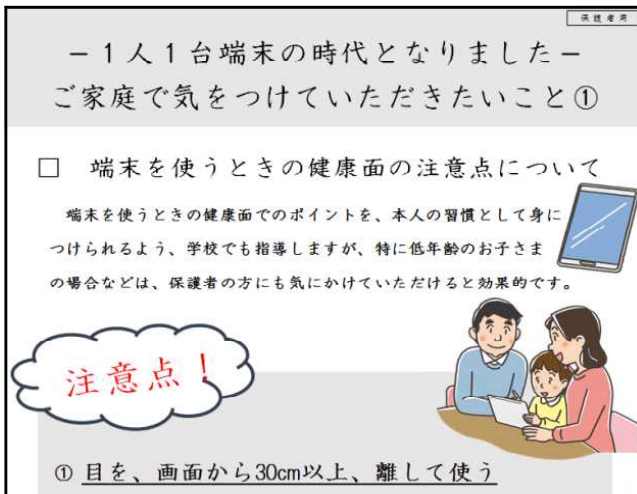
一人一台端末の時代となりました
ご家庭で気をつけていただきたいこと①

端末を使うときの健康面の注意点について

端末を使うときの健康面でのポイントを、本人の習慣として身につけられるよう、学校でも指導しますが、特に低年齢のお子さまの場合などは、保護者の方にも気にかけていただくと効果的です。

注意点!

① 目を、画面から 30cm 以上、離して使う



タブレットを使うときの 5 つのやくそく

タブレットを使うときは姿勢よくしよう

・タブレットを見るときは、目から 30cm 以上はなして見よう。

30 分に 1 回はタブレットから目を離そう

・30 分に 1 回はタブレットの画面から目を離して、20 秒以上、遠くを見よう。

ねる前はタブレットを使わないようにしましょう

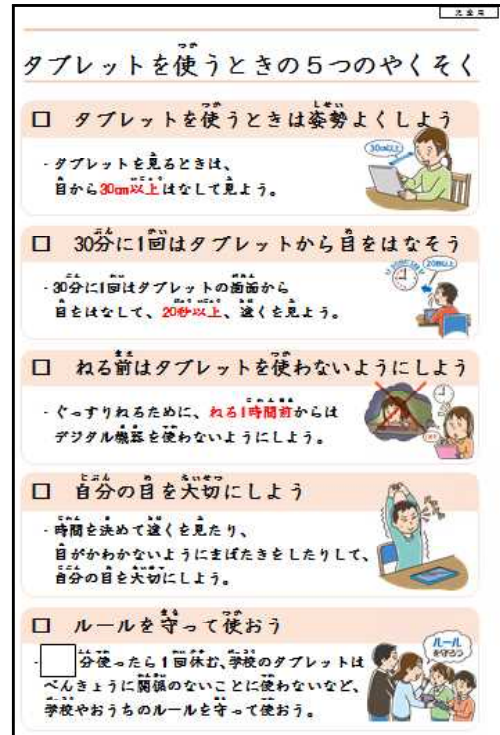
・ぐっすりねるために、ねる 1 時間前からはデジタル機器を使わないようにしましょう。

自分の目を大切にしよう

・時間を決めて遠くを見たり、目がかかないようにまばたきをしたりして、自分の目を大切にしよう。

ルールを守って使おう

・15 分使ったら 1 回休み、学校のタブレットはべんきょうに關係のないことに使わないなど、学校やおうちのルールを守って使おう。



児童用リーフレット

端末の利用時間等のルールについて

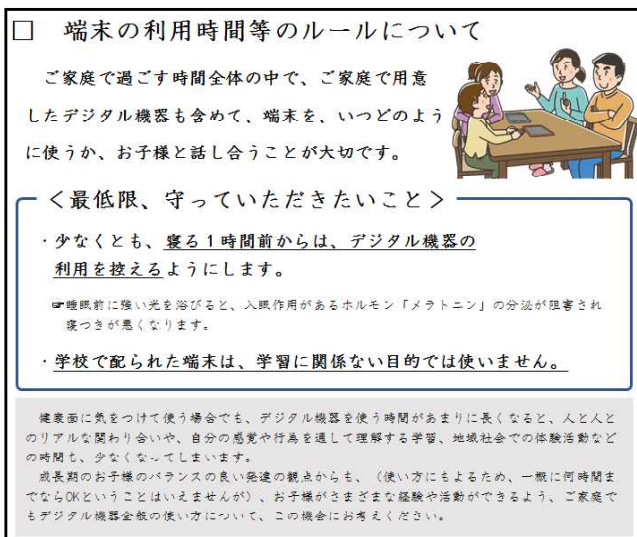
ご家庭で過ごす時間全体の中で、ご家庭で用意したデジタル機器も含めて、端末を、いつどのよう
に使うか、お子様と話し合うことが大切です。

＜最低限、守っていただきたいこと＞

- ・少なくとも、寝る 1 時間前からは、デジタル機器の利用を控えるようにします。
- ・睡眠前に強い光を浴びると、入眠作用があるホルモン「メラトニン」の分泌が阻害され寝つきが悪くなります。
- ・学校で配られた端末は、学習に関係ない目的では使いません。

健康面に気をつけて使う場合でも、デジタル機器を使う時間があまりに長くなると、人と人とのリアルな関わり合いや、自分の感覚や行為を通して理解する学習、地域社会での体験活動などの時間も、少なくなってしまう。

或長期のお子様バランスの良い発達の観点からも、(使い方にもよるため、一概に何時間までなら OK ということはいえませんが)、お子様がさまざまな経験や活動ができるよう、ご家庭でもデジタル機器全般の使い方について、この機会にお考えください。



保護者用リーフレットの一部

なお、啓発リーフレットは、文部科学省の Web サイトに掲載されています。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/z_youhou/detail/mext_00001.html

